

1Ż	HISTORIA	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu IV</p>	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik NOWA ERA (s.139-186) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cesarstwo bizantyjskie http://www.nowastrategia.org.pl/cesarstwo-bizantyjskie/ • Narodziny i podboje islamu https://www.dropbox.com/s/285vyxksvzn9a1x/islam%20h1.pdf?dl=0 • Świt narodów europejskich https://www.dropbox.com/s/xpzexvnuva217eo/%C5%9AWIT%20NAROD%C3%93W%20EUROPEJSKICH.pdf?dl=0 • Imperium Karola Wielkiego https://prezi.com/p/93bntpzcrl3/imperium-karola-wielkiego/ • Czasy Ottonów https://www.dropbox.com/s/oiwvl5lqzlj6bkx/czasy%20ottonow.pdf?dl=0 • Feudalizm i społeczeństwo stanowe https://historia.org.pl/2019/03/02/matura-z-historii-cz-xiii-spoleczenstwo-stanowe-oraz-przywileje-szlacheckie/ • Pierwsze państwa Słowian https://www.dropbox.com/s/35r678t6a2504dl/pierwsze%20panstwa%20s%C5%82owian.pdf?dl=0 <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila boninbaranowska@wp.pl
		<p>Temat: Utrwalenie i sprawdzenie wiadomości z działu IV</p>	<p>Zadania dla ucznia: Na platformie learningapps zadanie pt. „POCZĄTKI ŚREDNIOWIECZA” należy wykonać do 02.04 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie)- proszę zwrócić uwagę na czas, w którym wykonywane jest zadanie, gdyż będzie to kryterium oceny. Czas można poprawiać zdobywając kolejny „milion”.</p>
1W	HISTORIA	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu IV</p>	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik NOWA ERA (s.139-186) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cesarstwo bizantyjskie http://www.nowastrategia.org.pl/cesarstwo-bizantyjskie/ • Narodziny i podboje islamu https://www.dropbox.com/s/285vyxksvzn9a1x/islam%20h1.pdf?dl=0 • Świt narodów europejskich https://www.dropbox.com/s/xpzexvnuva217eo/%C5%9AWIT%20NAROD%C3%93W%20EUROPEJSKICH.pdf?dl=0 • Imperium Karola Wielkiego https://prezi.com/p/93bntpzcrl3/imperium-karola-wielkiego/ • Czasy Ottonów https://www.dropbox.com/s/oiwvl5lqzlj6bkx/czasy%20ottonow.pdf?dl=0

			<ul style="list-style-type: none"> • Feudalizm i społeczeństwo stanowe https://historia.org.pl/2019/03/02/matura-z-historii-cz-xiii-spoleczenstwo-stanowe-oraz-przywileje-szlacheckie/ • Pierwsze państwa Słowian https://www.dropbox.com/s/35r678t6a2504dl/pierwsze%20panstwa%20s%C5%82owian.pdf?dl=0 <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) <p>Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila boninbaranowska@wp.pl</p>
		Temat: Utrwalenie i sprawdzenie wiadomości z działu IV	<p>Zadania dla ucznia:</p> <p>Na platformie learningapps zadanie pt. „POCZĄTKI ŚREDNIOWIECZA” należy wykonać do 02.04 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie)- proszę zwrócić uwagę na czas, w którym wykonywane jest zadanie, gdyż będzie to kryterium oceny. Czas można poprawiać zdobywając kolejny „milion”.</p>
1KR	HISTORIA	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu IV	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik NOWA ERA (s.139-186)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cesarstwo bizantyjskie http://www.nowastrategia.org.pl/cesarstwo-bizantyjskie/ • Narodziny i podboje islamu https://www.dropbox.com/s/285vyxksvzn9a1x/islam%20h1.pdf?dl=0 • Świt narodów europejskich https://www.dropbox.com/s/xpzexvnuva217eo/%C5%9AWIT%20NAROD%C3%93W%20EUROPEJSKICH.pdf?dl=0 • Imperium Karola Wielkiego https://prezi.com/p/93bntpxcrl3/imperium-karola-wielkiego/ • Czasy Ottonów https://www.dropbox.com/s/oiwvl5lqzlj6bkk/czasy%20ottonow.pdf?dl=0 • Feudalizm i społeczeństwo stanowe https://historia.org.pl/2019/03/02/matura-z-historii-cz-xiii-spoleczenstwo-stanowe-oraz-przywileje-szlacheckie/ • Pierwsze państwa Słowian https://www.dropbox.com/s/35r678t6a2504dl/pierwsze%20panstwa%20s%C5%82owian.pdf?dl=0 <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) <p>Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila boninbaranowska@wp.pl</p>
		Temat: Utrwalenie i sprawdzenie wiadomości	<p>Zadania dla ucznia:</p> <p>Na platformie learningapps zadanie pt. „POCZĄTKI ŚREDNIOWIECZA” należy wykonać do 02.04 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie)- proszę zwrócić uwagę na czas, w którym wykonywane jest zadanie, gdyż będzie to kryterium oceny. Czas można poprawiać zdobywając kolejny „milion”.</p>

		i z działu IV	
1m	HISTORIA	Temat: Państwo polsko-litewskie za panowania Władysława i Kazimierza Jagiellończyka	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.113-119)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://ciekawostkihistoryczne.pl/leksykon/wladyslaw-iii-warnenczyk-1424-1444/ https://ciekawostkihistoryczne.pl/leksykon/kazimierz-iv-jagiellonczyk-1427-1492/ http://www.historia.azv.pl/polityka-dynastyczna-jagiellonow.html</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps jest zadanie powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Państwo polsko- litewskie za panowania Władysława Warneńczyka i Kazimierza Jagiellończyka”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
1kr G	HISTORIA	Temat: Przemiany kulturowe na świecie. Kultura i postęp techniczny w okresie międzywojennym.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.118-123)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=mJpogfF2cFs https://www.youtube.com/watch?v=MzaW8SoUkHw https://epodreczniki.pl/a/osiagniecia-kulturalne-i-naukowe-w-dwudziestoleciu-miedzywojennym/DVGKburkV https://opracowania.pl/opracowania/historia/nauka-i-kultura-w-okresie-miedzywojennym,oid.997</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Przemiany kulturowe na świecie. Kultura i postęp techniczny w okresie międzywojennym”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
1w żG	HISTORIA	Temat: Polska w okresie wielkiego kryzysu. Sytuacja w Polsce po śmierci Józefa Piłsudskiego.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.108-115)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=kAz0ETzhUhM https://www.ipsb.nina.gov.pl/a/artukul/wielki-kryzys-i-jego-skutki informacje dotyczące śmierci Piłsudskiego (dla chętnych)- https://pamiec.pl/pa/tylko-u-nas/16034,ODSZEDL-WODZ-NARODU.html</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Polska w okresie wielkiego kryzysu. Sytuacja

			w Polsce po śmierci Józefa Piłsudskiego”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
1m G	HISTORIA	Temat: Polska w okresie wielkiego kryzysu. Sytuacja w Polsce po śmierci Józefa Piłsudskiego.	<p>Źródło: Podręcznik OPERON (s.108-115)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=kAz0ETzhUhM https://www.ipsb.nina.gov.pl/a/artukul/wielki-kryzys-i-jego-skutki informacje dotyczące śmierci Piłsudskiego (dla chętnych)- https://pamiec.pl/pa/tylko-u-nas/16034,ODSZEDL-WODZ-NARODU.html</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Polska w okresie wielkiego kryzysu. Sytuacja w Polsce po śmierci Józefa Piłsudskiego”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2kr	HISTORIA I SPOŁECZE ŃSTWO	Temat: Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości i- Jagiellonowie, polska szlachta XVI i XVII wieku, reformacja	<p>Tematy, które obejmuje sprawdzenie wiadomości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szlachta narodem politycznym. Przemiany ustrojowe w Rzeczypospolitej XVI i XVII wieku https://prezi.com/p/lqz1ds7lqb22/szlachta-narodem-politycznym-przemiany-ustrojowe-w-rzeczypospolitej-xvi-i-xvii-wieku/ <ul style="list-style-type: none"> • Szlachta wobec wyzwań gospodarczych XVI-XVIII w. https://prezi.com/kmrgo1byw3il/szlachta-wobec-wyzwan-gospodarczych-xvi-xviii-w/ <ul style="list-style-type: none"> • Z papieżem i przeciw niemu. Problemy religijne w Rzeczypospolitej https://prezi.com/wwtdgv717gjf/z-papiezem-i-przeciw-niemu-problemy-religijne-w-rzeczypospo/ <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps jest ćwiczenie z his- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie). W kryteriach oceny jest czas wykonania zadania- można go poprawić grając jeszcze raz. • Krzyżówka do wydruku, uzupełnienia i odesłania zdjęcia https://www.dropbox.com/s/ujzte13vdu7ffuq/HU%202%20cz3%20%282%29.pdf?dl=0 • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila boninbaranowska@wp.pl
2kr	HISTORIA	Temat: Unia Europejska . Narodziny i rozwój integracji.	<p>Źródło: Podręcznik OPERON (s.286-291)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=Q6vaaztmih4 https://www.cda.pl/video/1329332c3 https://epodreczniki.pl/a/unia-europejska-cele-i-etapy-integracji/Dtpk6FHGX</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył

			<p>zadanie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Unia Europejska. Narodziny i rozwój integracji”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2kr	WOS	Temat: Poznajemy organy ścigania.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.118-125) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, mogą skorzystać z materiałów on-line: https://epodreczniki.pl/a/organy-sciigania/D18EmdjZP https://www.youtube.com/watch?v=pYFhZwTGt18 Notatka: https://www.e-historia.com.pl/17-notatki-z-historii/notatki-z-wiedzy-o-spoleczenstwie-dla-liceum-zakres-podstawowy/1029-4-1-organy-sciigania Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania z WOS- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2w	WOS	Temat: Rozwiązujemy sprawy rodzinne.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.105-113) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, mogą skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=Phl12whdyJI Notatka np. z materiałów: https://eszkola.pl/wos/prawo-rodzinne-6418.html Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania z WOS- Młody obywatel w urzędzie jest do wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie), drugie zadanie z WOS będzie sprawdzane w późniejszym terminie • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2w	HISTORIA	Temat: Powtórzenie wiadomości-świat po II wojnie.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.274-305) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upadek komunizmu w Europie - rozpad ZSRR i Jugosławii oraz zjednoczenie Niemiec https://www.youtube.com/watch?v=D95cqS1D7N0 • Unia Europejska. Narodziny i rozwój integracji https://www.youtube.com/watch?v=Q6vaaztmih4 • Kultura i społeczeństwo. Przemiany po II wojnie światowej. https://www.youtube.com/watch?v=llv5dkqM6xA • Chrześcijaństwo- wybrane zagadnienia z drugiej połowy XX w https://www.youtube.com/watch?v=cKbjFYAF1ns https://religie.wiara.pl/doc/3205085.Sobor-Watykanski-II <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i

			<p>wysłać na maila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krzyżówka powtórzeniowa <p>https://www.dropbox.com/s/94amu7mdu463ca/Hist%20ciekawi%20powt%20kl.2%20cz.3.pdf?dl=0 - czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl</p>
2w	HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO	Temat: Z papieżem i przeciw niemu. Problemy religijne w Rzeczypospolitej.	<p>Źródło: Podręcznik WSiP (s.91-96). <u>Możesz skorzystać ze źródeł on-line:</u> https://prezi.com/wwtgdv7l7gjf/z-papiezem-i-przeciw-niemu-problemy-religijne-w-rzeczypospolitej/</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka dotycząca wyjaśnienia pojęć: kalwinizm, arianie, ugoda sandomierska, kontrreformacja, sobór trydencki, ksenofobia - czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2ż	HISTORIA	Temat: Upadek komunizmu w Europie -- rozpad ZSRR i Jugosławii oraz zjednoczenie Niemiec.	<p>Źródło: Podręcznik OPERON (s.274-285)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=D95cqS1D7N0 https://ipn.gov.pl/pl/publikacje/ksiazki/12909.Interpretacje-upadku-komunizmu-w-Polsce-i-w-Europie-Srodkowo-Wschodniej.html</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Upadek komunizmu w Europie -- rozpad ZSRR i Jugosławii oraz zjednoczenie Niemiec”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2ż	HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO	Temat: Szlachta wobec wyzwań gospodarczych XVI-XVIII w.	<p>Źródło: Podręcznik WSiP (s.86-90). <u>Możesz skorzystać ze źródeł on-line:</u> https://prezi.com/kmrgo1byw3il/szlachta-wobec-wyzwan-gospodarczych-xvi-xviii-w/</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka dotycząca wyjaśnienia pojęć: manufaktura, folwark, pańszczyzn, dualizm gospodarczy Europy - czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
2 ż	WOS	Temat: Powtórzenie wiadomości- Prawo i sądy.	<p>Źródło: Podręcznik OPERON (s.76-115)</p> <p>Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumiemy istotę prawa https://www.youtube.com/watch?v=Pg-x-qbXyog - Rozróżniamy gałęzie prawa https://www.youtube.com/watch?v=jlMZ_V49K_A - Uczestniczymy w procesie karnym https://www.youtube.com/watch?v=COx72blqzjI - Uczestniczymy w procesie cywilnym https://www.youtube.com/watch?v=-re6Np8LUD0 - Rozwiązujemy sprawy rodzinne https://www.youtube.com/watch?v=Phl12whdyJI <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania z WOS- Młody

			<p>obywatel w urzędzie jest do wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie), drugie zadanie z WOS będzie sprawdzane w późniejszym terminie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Krzyżówka powtórzeniowa <p>https://www.dropbox.com/s/jwawfyawnemqu5y/krzyzowka%20wos%20ciekawi%203.pdf?dl=0 - czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl</p>
2m	HISTORIA	<p>Temat: Upadek komunizmu w Europie -- rozpad ZSRR i Jugosławii oraz zjednoczenie Niemiec.</p>	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.274-285) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, <u>mogą</u> skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=D95cqS1D7N0 https://ipn.gov.pl/pl/publikacje/ksiazki/12909,Interpretacje-upadku-komunizmu-w-Polsce-i-w-Europie-Srodkowo-Wschodniej.html Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Upadek komunizmu w Europie -- rozpad ZSRR i Jugosławii oraz zjednoczenie Niemiec”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
3g m	WOS	<p>Temat: Spotykamy się z funkcjonariuszem.</p>	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik OPERON (s.118-125) Osoby, które nie mają przy sobie podręcznika, mogą skorzystać z materiałów on-line: https://www.youtube.com/watch?v=RXwuvH5PZ1U https://www.infor.pl/prawo/prawo-karne/policja/221590,Uprawnienia-sluzb-porzadkowych.html https://www.infor.pl/prawo/prawo-karne/ciekawostki/271611,Jakie-uprawnienia-posiada-pracownik-ochrony.html Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są dwa zadania z WOS- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka na temat „Spotykamy się z funkcjonariuszem”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
3ż	HISTORIA I SPOŁECZE ŃSTWO	<p>Temat: „... idź wyprostowany wśród tych, co na kolanach...” Opór społeczny w PRL.</p>	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik WSiP (s.229-237). <u>Możesz</u> skorzystać ze źródeł on-line: https://prezi.com/m81c6zi0wu3b/idz-wyprostowany-wsrod-tych-co-na-kolanach/ PUNKTY do tematu i materiał źródłowy: 1. Żołnierze wykleci. https://wykleci.ipn.gov.pl/ https://www.prezydent.pl/kancelaria/zolnierze-wykleci/kim-byli-zolnierze-wykleci/ https://pamiec.pl/pa/edukacja/akcje-i-obchody/ogolnopolskie/1-marca-narodowy-dzien/filmy-i-materialy-video/15799,Filmy-i-materialy-video.html 2. Kościół katolicki. http://teatrnn.pl/leksykon/artykuly/solidarnosc-polski-kosciol-katolicki-w-okresie-prl/</p>

			<p>http://www.nowastrategia.org.pl/kosciol-prl/ https://historia.org.pl/2009/06/16/stosunki-prl-kosciol-katolicki-w-latach-1945-1956/</p> <p>3. Wolność słowa i przekonań- polska inteligencja. http://knm.uksw.edu.pl/cenzura-w-polsce-ludowej-propaganda-manipulacja-destrukcja/</p> <p>4. Początki demokratycznej opozycji. https://www.e-historia.com.pl/122-szkola-podstawowa-notatki-z-historii-szkola-podstawowa-notaki-historia-szkola-podstawowa-historia-notatki-szkola-podstawowa/historia-notatki-z-historii-dla-szkoly-podstawowej-historia-szkola-podstawowa/klasa-8/2358-5-1-narodziny-opozycji-demokratycznej-w-polsce</p> <p>5. Czas „Solidarności” https://histmag.org/Solidarnosc-5-faktow-z-historii-ktore-warto-znac-12301</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps jest ćwiczenie powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka o wybranym zagadnieniu z tematu min.1 strona „... idź wyprostowany wśród tych, co na kolanach...” Opór społeczny w PRL.- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
3w	HISTORIA I SPOŁECZE ŃSTWO	Temat: Wielka zmiana. Przełom 1989r.	<p>Źródło: Podręcznik WSiP (s.238-237). <u>Możesz</u> skorzystać ze źródeł on-line: https://prezi.com/enztim1qvb_y/wielka-zmiana-przeom-1989-r/ https://opracowania.pl/opracowania/historia/polska-w-latach-przelomu-1989-1999,oid,1037 https://13grudnia81.pl/sw https://dzieje.pl/aktualnosci/okrag%C5%82y-stol</p> <p>PUNKTY do tematu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polska stanu wojennego. 2. Schyłek systemu. 3. Okrągły stół. 4. Wokół kontraktowego sejmu. 5. Konstytucja III Rzeczypospolitej. 6. Gospodarcza terapia szokowa. <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps jest ćwiczenie powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka o wybranym zagadnieniu z tematu min.1 strona – „Wielka zmiana. Przełom 1989r.”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
3k	HISTORIA I SPOŁECZE ŃSTWO	Temat: Wielka zmiana. Przełom 1989r.	<p>Źródło: Podręcznik WSiP (s.238-237). <u>Możesz</u> skorzystać ze źródeł on-line: https://prezi.com/enztim1qvb_y/wielka-zmiana-przeom-1989-r/ https://opracowania.pl/opracowania/historia/polska-w-latach-przelomu-1989-1999,oid,1037</p>

			<p>https://13grudnia81.pl/sw https://dzieje.pl/aktualnosci/okrag%C5%82y-stol PUNKTY do tematu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Polska stanu wojennego. 8. Schyłek systemu. 9. Okrągły stół. 10. Wokół kontraktowego sejmu. 11. Konstytucja III Rzeczypospolitej. 12. Gospodarcza terapia szokowa. <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps jest ćwiczenie powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka o wybranym zagadnieniu z tematu min.1 strona – „Wielka zmiana. Przełom 1989r.”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
4w r	HISTORIA I SPOŁECZE ŃSTWO	Temat: Władza w średniowiecznym mieście.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik WSiP (s.29-33). <u>Możesz</u> skorzystać ze źródeł on-line: https://epodreczniki.pl/a/sredniowieczne-miasto/DU57LYX8Q https://ciekawostkihistoryczne.pl/2018/10/05/czy-bylbys-w-stanie-przetrwac-w-sredniowiecznym-miescie/ Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są ćwiczenia powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 23 marca) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka o wybranym zagadnieniu z tematu ok.1 strona – „Władza w średniowiecznym mieście”- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
		Temat: Defeudalizacja czy refeudalizacja?	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik WSiP (s.34-38). <u>Możesz</u> skorzystać ze źródeł on-line: https://prezi.com/_rsmood71cw/defeudalizacja-czy-refeudalizacja/ Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są ćwiczenia powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 23 marca) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka zawierająca wyjaśnienie pojęć: defeudalizacja, refeudalizacja- czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: boninbaranowska@wp.pl
4ż	HISTORIA I SPOŁECZE ŃSTWO	Temat: Obywatel w greckiej polis.	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik WSiP (s.48). <u>Możesz</u> skorzystać ze źródeł on-line: http://www.historia.azv.pl/ustroj-spoleczny-i-polityczny-w-atenach.html https://www.e-historia.com.pl/35-liceum-i-technikum-pogimnazjum/notatki-z-historii-zakres-podstawowy/starozytnosc/275-2-3-droga-aten-do-demokracji Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są ćwiczenia powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie)

			<ul style="list-style-type: none"> • Zadanie domowe (to na 10 maja) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka ok.1 strona – ustrój demokratycznych Aten - czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: <u>boninbaranowska@wp.pl</u>
		<p>Temat: Civis Romanus- obywatel rzymski.</p>	<p><u>Źródło:</u> Podręcznik WSiP (s.9-13). <u>Możesz skorzystać ze źródeł on-line:</u> https://www.imperiumromanum.edu.pl/ustroj/prawo-rzymskie/obywatelstwo-rzymskie/ https://www.e-historia.com.pl/21-notatki-z-historii/historia-i-spoleczenstwo/rzadzacy-i-rzadzenie/115-1-2-republika-rzymska-i-jej-obywatele</p> <p>Zadania dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na platformie learningapps są ćwiczenia powtórkowe z historii- czas wykonania do 29.03 (widzę tylko, jeśli uczeń ukończył zadanie) • Zadanie domowe (to na 23 marca) też można sfotografować i wysłać na maila • Notatka dotycząca tematu Civis Romanus- obywatel rzymski - czas wykonania do 29.03 wykonana ręcznie, sfotografowana i odesłana na mail: <u>boninbaranowska@wp.pl</u>